



## ATAR course examination, 2018

### Question/Answer booklet

# GERMAN: SECOND LANGUAGE

Please place your student identification label in this box

Student number: In figures

--	--	--	--	--	--	--	--

In words

---

---

### Time allowed for this paper

Reading time before commencing work: ten minutes  
Working : two and a half hours

### Materials required/recommended for this paper

#### *To be provided by the supervisor*

This Question/Answer booklet  
Sound recording

Number of additional  
answer booklets used  
(if applicable):

#### *To be provided by the candidate*

Standard items: pens (blue/black preferred), pencils (including coloured), sharpener, correction fluid/tape, eraser, ruler, highlighters

Special items: one combined print dictionary (German/English and English/German dictionary) or two separate print dictionaries (one English/German and one German/English dictionary)

Note: Dictionaries must not contain any notes or other marks. No electronic dictionaries are allowed.

### Important note to candidates

No other items may be taken into the examination room. It is **your** responsibility to ensure that you do not have any unauthorised material. If you have any unauthorised material with you, hand it to the supervisor **before** reading any further.

## Structure of the examination

The German: Second Language ATAR course examination consists of a written component and a practical (oral) component.

## Structure of this paper

Section	Number of questions available	Number of questions to be answered	Suggested working time (minutes)	Marks available	Percentage of written examination
Section One Response: Listening	15	15	30	43	30
Section Two Response: Viewing and reading	15	15	50	62	30
Section Three Written communication					
Part A: Stimulus response	2	1	35	20	20
Part B: Extended response	3	1	35	20	20
				<b>Total</b>	100

## Instructions to candidates

1. The rules for the conduct of the Western Australian external examinations are detailed in the *Year 12 Information Handbook 2018*. Sitting this examination implies that you agree to abide by these rules.
2. Write your answers in Standard Australian English or German in this Question/Answer booklet.
3. You must be careful to confine your answers to the specific questions asked, and to follow any instructions that are specific to a particular question.
4. Supplementary pages for planning/continuing your answers to questions are provided at the end of this Question/Answer booklet. If you use these pages to continue an answer, indicate at the original answer where the answer is continued, i.e. give the page number.

Listen to the short text that is printed below. This will help you to become accustomed to the speakers' voices. There are no questions or marks associated with this text.

Guten Morgen. Gleich beginnt Deine Deutsch-Prüfung. Ich freue mich sehr, heute dabei sein zu dürfen. Du hast sicher Schmetterlinge im Bauch. Das ist normal. In weniger als drei Stunden wirst Du mit Deiner Prüfung fertig sein. Ich wünsche Dir viel Glück für die Prüfung und alles Gute für die Zeit danach.

**Turn over page and begin Section One.**

**See next page**

**Section One**  
**Response: Listening****30% (43 Marks)**

This section contains **15** questions. Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

You will hear **three** texts in German. Each text will be played twice. Text 3 is divided into parts. It will be played once in its entirety, then each part will be played twice. There will be a short pause between the first and second readings. After the second reading, there will be time to answer the questions.

You may make notes at any time. Your notes will not be marked. You may come back to this section at any time during the working time for this paper.

Suggested working time: 30 minutes.

**Text 1: Zahl der Pendler**

Space for notes

Listen to this news item and answer Questions 1 to 4.

**Question 1** (3 marks)

What did an evaluation by the Technical University of Munich reveal?

---

---

---

**Question 2** (5 marks)

Complete the following sentences.

(a) Sixty per cent of workers \_\_\_\_\_

---

---

(3 marks)

(b) Around two-thirds of workers in Frankfurt am Main, Düsseldorf and Stuttgart \_\_\_\_\_

---

---

(2 marks)

**Question 3****(3 marks)**

Space for notes

Tick (✓) the factors in the table below that have led to the trend referred to in the news item.

<b>Factors</b>	✓
rising rental costs	
there is not as much green space in the city	
greater availability of houses in the country	
extended families want to live together	
it is safer in the country	
a perfect partner	

**Question 4****(3 marks)**

List the **three** negative outcomes of a longer journey to work.

One: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Two: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Three: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Text 2: Eine moderne Schulausbildung**

Listen to this radio program and answer Questions 5 to 9.

**Question 5****(3 marks)**

What is the topic of the radio program?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Question 6****(2 marks)**

What is the announcer's opinion of the equipment required at his son's school?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**See next page**

**Question 7**

**(3 marks)**

Space for notes

What negative comment does Rosi make about the use of technology at university?

---

---

---

**Question 8**

**(2 marks)**

Explain Rosi's difficulty with the use of pen and paper.

---

---

---

**Question 9**

**(1 mark)**

How does Rosi feel when her battery is flat?

---

---

**Text 3: *Das Leben nach der Schule***

Listen to this dialogue and answer Questions 10 to 15.

**Part (i)**

**Question 10**

**(2 marks)**

What did Hans do after completing school?

---

---

**Question 11**

**(3 marks)**

Why does Tanja want to go travelling?

---

---

---

**Question 12****(3 marks)**

Space for notes

How did Hans plan for his journey?

---

---

---

**Question 13****(4 marks)**

(a) What did the first driver who picked up Hans offer him? (2 marks)

---

---

---

(b) What was the result of this? (2 marks)

---

---

---

**Part (ii)****Question 14****(3 marks)**

What does Hans suggest to Tanja about her future plans?

First of all: \_\_\_\_\_ (1 mark)

Postpone: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ (2 marks)

**Question 15****(3 marks)**

What financial incentive does Hans offer Tanja?

---

---

---

---

**End of Section One****See next page**

## Section Two

## Response: Viewing and reading

30% (62 Marks)

This section contains **three** texts and **15** questions. Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

Suggested working time: 50 minutes.

**Text 4: *Ich hau' ab***

Read the blog posting and answer Questions 16 to 20.



Ich bin 18, wohne noch bei der Familie und frage mich, ob es Zeit ist, auszuziehen. Es wäre vielleicht noch schöner, wenn ich mit gleichgesinnten Freunden oder sogar alleine wohnen würde, oder?

Ausziehen will ich vor allem, um etwas Neues kennenzulernen, eine neue Art zu leben. Meine Eltern legen viel Wert auf den Anschein der Ordnung. Das nervt manchmal. Den Haushalt zu führen, wie ich möchte, und mehr Eigenverantwortung zu tragen, darauf freue ich mich, weil ich es als angenehm empfinde, wenn ich mich nur auf mich verlassen muss.

Obwohl meine Eltern grundsätzlich nicht besonders streng sind, gibt es schon einige Regeln bei uns zu Hause. Dass man am Wochenende unbedingt zusammen mit der Familie essen muss, zumal ich Essen eher als zweckmäßig ansehe, kann natürlich auch nerven. Meine Eltern sind sehr eigensinnig und besonders am Esstisch werden gegenteilige Meinungen nicht vertragen. Ich möchte selbst entscheiden, was ich für richtig und für falsch halte.

Dass ich mit meinen Geschwistern streite, wo ich sie doch sehr mag, ist schade. Meine Schwester ist noch jünger, und mein Bruder wohnt nicht mehr zu Hause; letztes Jahr habe ich ihn wegen seiner Freundin kaum gesehen, und wenn ich ihn gesehen habe, dann hat sich das eine Weile so angefühlt, als hätten wir uns ständig in den Haaren.

Auf der anderen Seite habe ich eigentlich meine Freiräume und ich bekomme Essen und Aufenthalt umsonst. Deshalb bin ich mir nicht sicher, ob ich selbst unbedingte Freiheit und Eigenverantwortung möchte, oder im Schoß der Familie weiterhin noch etwas behütet bleiben will. Ich werde noch mal eine Nacht darüber schlafen.

See next page



**Question 16****(2 marks)**

What question is the writer asking himself?

---

---

**Question 17****(4 marks)**

What does the writer look forward to?

---

---

---

---

**Question 18****(5 marks)**

Outline why the writer finds family meals on the weekend annoying.

---

---

---

---

---

**Question 19****(2 marks)**

What does he say about his relationship with his brother?

---

---

---

**Question 20****(3 marks)**

Why is he not sure about leaving home?

---

---

---

**See next page**

**Text 5: *Party, Feiern und Co.***

Read the magazine article and answer Questions 21 to 25.

For copyright reasons this image cannot be reproduced in the online version of this document.

**See next page**

**Question 21****(5 marks)**

According to the article, what is the law in regard to children:

(a) attending public dance parties?

**(3 marks)**


---



---



---

(b) attending a private event?

**(2 marks)**


---



---

**Question 22****(3 marks)**

Refer to the text. Tick (✓) the statements below that relate to setting rules for going to parties.

Statement	✓
Parents and children should determine the rules for going to parties.	
It is more important to consider the wishes of the parent than the child when setting the rules.	
Parents and children should sit down and revise their rules each month.	
Knowing who the child is going to the party with and where the party is being held is important.	
Children should be driven to and from parties by their parents.	
Children will probably not stick to the agreed rules.	
Parents have the right to sometimes make exceptions to the rules.	

**Question 23**

**(5 marks)**

Describe public and private alcohol consumption among young people.

Public: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 marks)

Private: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 marks)

**Question 24**

**(4 marks)**

According to the article, what **three** pieces of information should parents explain to their children in relation to alcohol?

One: \_\_\_\_\_ (1 mark)

Two: \_\_\_\_\_ (1 mark)

Three: \_\_\_\_\_ (2 marks)

\_\_\_\_\_

**Question 25****(9 marks)**

When young people organise their own parties, what advice does the article provide in relation to:

- (a) planning a party? (1 mark)

---

- (b) the time frame of a party? (4 marks)

---

---

---

---

- (c) alcohol consumption when everyone is over 16 years of age? (3 marks)

---

---

---

- (d) where parents should be during the party? (1 mark)

---

---

**Text 6: Arbeiten in der Schweiz – 10 Dinge, die Sie beachten müssen**

Read this online article and answer Questions 26 to 30.

Das kleine Land verfügt über herrliche Bergmassive, einen hohen Lebensstandard und ist ein beliebtes Reiseziel. Mehr als 70 Viertausender säumen die Schweizer Alpen. Grüne Almen, beeindruckende Schluchten und zauberhafte Seen locken nicht nur Touristen an, sondern auch viele Auswanderer, die von hohen Gehältern profitieren möchten.

**Warum ist eine Auswanderung in die Schweiz so interessant?**

1. Die hohen Löhne zählen zu den besten der Welt. Der Schweizer Lohn ist also nicht mit Deutschland vergleichbar.
2. Wer einen Beruf in der IT-Branche, Gastronomie oder medizinischen Versorgung hat, wird gute Chancen haben, einen Job mit attraktivem Gehalt zu finden. Aber über Löhne reden die Schweizer nicht so gerne. Ferner ist der Lohn verhandelbar. Sollten Sie also über einen in der Schweiz gefragten Beruf verfügen, erörtern Sie ausführlich Ihr Gehalt.
3. EU-Bürger dürfen sich ohne Job bis zu 90 Tagen pro Halbjahr ohne Visum in der Schweiz aufhalten.
4. Die Nähe zu Deutschland ermöglicht viele Besuche in der Heimat.
5. Sauberkeit, Umwelt- und Tierschutz sind vorbildlich und stellen hohe ethische Werte dar.

**Auf was sollten Sie unbedingt achten?**

1. Leider werden die attraktiven Löhne durch sehr hohe Lebenshaltungskosten größtenteils stark relativiert.
2. Auch EU-Bürger benötigen eine Arbeitsbewilligung, die Ihr Arbeitgeber für Sie beantragt.
3. Es gibt vier Landessprachen: deutsch, französisch, italienisch und rätoromanisch. Achten Sie bei der Suche nach einem Job also weniger auf die Löhne, sondern in erster Linie auf die jeweilige Landessprache. Hohe Lebenshaltungskosten erwarten Sie im ganzen Land.
4. Die Arbeitsbedingungen sind differenzierter als in Deutschland. Je nach Beruf können bei gutem Lohn oder Gehalt bis zu 60 Wochenarbeitsstunden erwartet werden. Der durchschnittliche Jahresurlaub, unabhängig von Ihrem Beruf und Lohn, liegt bei 4 Wochen. Sollten Sie jedoch längere Zeit krank sein, kann der Arbeitgeber Ihren Urlaub kürzen. Die gesetzliche Krankenversicherung wird ausschließlich vom Lohn oder Gehalt des Arbeitnehmers gezahlt und muss zu den Lebenshaltungskosten hinzugerechnet werden. Die Kündigungsfristen sind nach Betriebszugehörigkeit gestaffelt und liegen zwischen 1–3 Monaten. Allerdings können Sie in der Probezeit innerhalb von 7 Tagen Ihren Job verlieren.

Leben und Arbeiten in diesem wunderschönen Land ist trotz hoher Lebenshaltungskosten mit interessanten Erfahrungen verbunden, die es wert sind, sie zu erleben. Ohne Beruf und Job ist ein längerer Aufenthalt jedoch nicht möglich und aufgrund der Lebenshaltungskosten nicht finanzierbar. Doch die hohen Löhne und die Schönheit der Umgebung werden schnell mögliche Anfangsschwierigkeiten in Vergessenheit geraten lassen.

**Question 26****(3 marks)**

According to the article, what **three** things attract tourists to Switzerland?

One: \_\_\_\_\_

Two: \_\_\_\_\_

Three: \_\_\_\_\_

**Question 27****(6 marks)**

Refer to the text. Tick (✓) the statements below as true **or** false.

Statement	True	False
Swiss salaries are the best in the world.		
If you are trained in the areas of IT, gastronomy or medicine, you have a good chance of finding a well-paid job.		
Swiss people don't like to discuss salaries.		
EU citizens can be unemployed in Switzerland for up to 90 days a year without a visa.		
It is easy for German immigrants to visit their homes.		
Swiss people are not particularly interested in the environment and animal welfare.		

**Question 28****(3 marks)**

Refer to the text. Tick (✓) the statements below that relate to factors you should be aware of when working in Switzerland.

Statement	✓
Salaries in Switzerland are high because of a high cost of living.	
Swiss employers prefer to employ EU citizens.	
EU citizens need a work permit to work in Switzerland.	
It is important to have an understanding of the four national languages to work in Switzerland.	
When job hunting, the most important thing to consider is the language spoken.	
The cost of living varies greatly throughout Switzerland.	

**See next page**

**Question 29****(6 marks)**

Complete the table below by explaining the significance of the given time frames in relation to employment conditions in Switzerland.

60 hours	(1 mark)
4 weeks	(2 marks)
1–3 months	(1 mark)
7 days	(2 marks)

**Question 30****(2 marks)**

According to the article, what will a good salary and beautiful environment help a person to do?

---

---

**End of Section Two****See next page**



**Section Three: Written communication****40% (40 Marks)**

This section has **two** parts, **two** stimulus texts and **five** questions.

**Part A: Stimulus response**

There are **two** stimulus texts and **two** questions. Answer **one** question in **German** in the space provided.

**Part B: Extended response**

There are **three** questions. Answer **one** question in **German** in the space provided.

Supplementary pages for planning/continuing your answers to questions are provided at the end of this Question/Answer booklet. If you use these pages to continue an answer, indicate at the original answer where the answer is continued, i.e. give the page number.

Suggested working time: 70 minutes.

---

**Part A: Stimulus response****20% (20 marks)**

This part contains **two** stimulus texts and **two** questions. Answer **one** question in **German** in approximately **150** words. Write your response on the pages that follow Question 32.

Suggested working time: 35 minutes.

---

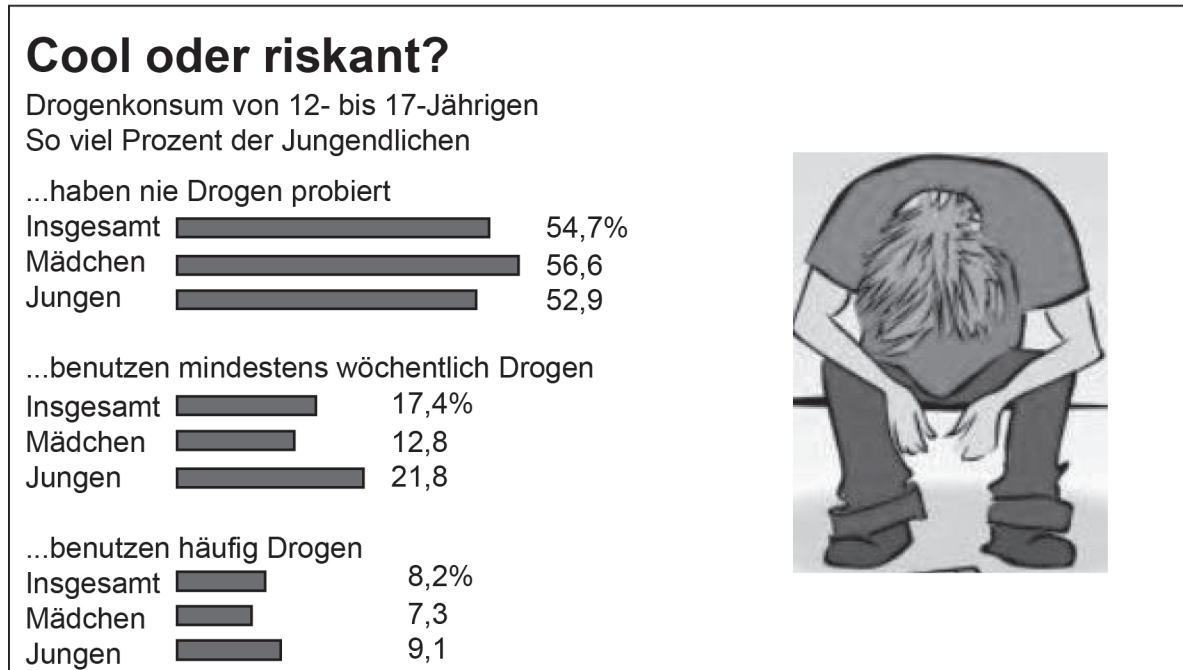
**Stimulus text 1****Question 31****(20 marks)**

*Entwerfen Sie eine Ansprache an Ihre Klassenkameraden mit diesem Graffiti als Aufhänger. Thematisieren Sie darin, inwiefern Technologie unsere Werte und Umgangsformen beeinflusst hat.*

Using the graffiti as a stimulus, write a speech for your classmates in which you discuss how advances in technology have impacted on society's values.

or

## Stimulus text 2



## Question 32

(20 marks)

*Erläutern Sie auf Ihrem Blog die Ergebnisse dieser Studie und äußern Sie Ihre Meinung dazu, warum und in welchem Umfang die befragten Teenager bestimmte Verhaltensweisen gewählt haben könnten.*

Write a blog posting summarising the survey results provided and giving your opinion as to why teenagers engage in this behaviour and the extent to which they participate.





**Part B: Extended response****20% (20 marks)**

This part consists of **three** questions. Answer **one** question in **German** in approximately **150** words. Write your response on the pages that follow Question 35.

Suggested working time: 35 minutes.

---

**Question 33****(20 marks)**

*Schreiben Sie eine Stellungnahme, inwiefern Ihr Verhältnis zu Ihrer Familie Ihre generellen Umgangsformen beeinflusst hat. Geben Sie ganz konkrete Beispiele dafür.*

Write a personal account of how your relationship with your family has influenced your ability to interact with others. Give specific examples to support this.

or

**Question 34****(20 marks)**

*Sie sind gebeten worden, zu dem Thema „Reparieren ist besser als recyceln“ einen Artikel für ein Umweltmagazin zu schreiben. Führen Sie **drei** Gründe an, warum es für das individuelle wie gesellschaftliche Wohl besser ist, Dinge zu reparieren.*

You have been asked to write an article for an environmental magazine on the following topic: Repairing is better than recycling. List **three** reasons why it is better to repair items, outlining the benefits to the individual and the community.

or

**Question 35****(20 marks)**

*Ihnen wurde eine Stelle in Österreich angeboten, doch Sie sind sich nicht sicher, ob Sie das Angebot annehmen sollen oder lieber Ihr Studium in Australien beenden sollen. Schreiben Sie eine E-Mail an einen Freund, dem Sie Ihre Bedenken mitteilen, und holen Sie sich seinen Rat ein.*

You have been offered a job in Austria and are unsure whether you should take up the opportunity or finish your studies in Australia. Write an email to your friend, in which you outline your concerns and ask them for advice.

**End of questions**













## ACKNOWLEDGEMENTS

- Text 4** Adapted from: Seubert, A. (2013, December 20). Ich hau' ab. *Fluter*. Retrieved May, 2018, from <http://www.fluter.de/ich-hau-ab>
- Text 5** Kinder.de. (n.d.). *Party, Feiern und Co*. Retrieved May, 2018, from <https://www.kinder.de/themen/jugendliche/pubertaet/party-feiern-und-co/>
- Text 6** Lohncomputer. (2013). *Arbeiten in der Schweiz – 10 Dinge, die Sie beachten müssen*. Retrieved March, 2018, from <https://www.lohncomputer.ch/de/blog/lesen/arbeiten-in-der-schweiz-10-dinge-die-sie-beachten-muessen-49/>
- Stimulus text 2** Adapted from: Globus. (2008). *Cool oder riskant*. Retrieved May, 2018, from <https://www.badische-zeitung.de/deutschland-1/alkohol-testkaeufe-jugendliche-sollen-flaechendeckend-shoppen--15731887.html>

This document – apart from any third party copyright material contained in it – may be freely copied, or communicated on an intranet, for non-commercial purposes in educational institutions, provided that it is not changed and that the School Curriculum and Standards Authority is acknowledged as the copyright owner, and that the Authority's moral rights are not infringed.

Copying or communication for any other purpose can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with prior written permission of the School Curriculum and Standards Authority. Copying or communication of any third party copyright material can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with permission of the copyright owners.

Any content in this document that has been derived from the Australian Curriculum may be used under the terms of the Creative Commons [Attribution 4.0 International \(CC BY\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) licence.